

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике. Задачи дисциплины: • формировать знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, современных технологиях обучения и воспитания, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности школьника, особенностях труда и личности педагога, психогигиене труда учителя, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; • привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; • формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; • воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.23
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	8
Формируемые компетенции	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-7) формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования, дистанционного обучения, активных методов обучения, наставничества и супервизии (УК-11) основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: (ОПК-7) выбирать и использовать различные формы и методы теоретического и практического повышения квалификации (УК-11) правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: (ОПК-7) инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности работать под супервизией. (УК-11) навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.
Содержание дисциплины	Раздел I. Методологические основы педагогической психологии Педагогическая психология как наука /лек./ Цели, задачи и функции психолога в образовании /практ./ Методологические и теоретические основы педагогической психологии /лек./ Принципы и методы педагогической Психологии /практ./ Исторические аспекты развития педагогической психологии./лек/ Теоретические и практические основы создания психологической службы в школе/практ./ Раздел II. Образование как социокультурный феномен. Особенности отношения к ребенку на ранних этапах развития общества /лек/ Образ детства в истории общества./практ/ Концепции педагогического процесса и его психологические основания /лек/ Философско-психологические представления о сущности человека и их значение для образования /пр/ Современное российское образование: от когнитивно-ориентированной к личностно-ориентированной образовательной парадигме/лек./ Роль психологии в развитии образования /практ./ Раздел III. Психология обучения. Психология обучения. Обучение как целенаправленное научение/лек/ Психологические особенности трудностей обучения. /пр./ Тема: Психологические основы развивающего обучения. /лекция/ Психологическое обеспечение планирования и анализа урока /пр./ Раздел IV. Психология воспитания. Воспитание как основной процесс формирования личности./лек/ Структура воспитательного процесса /пр./ Психологическая характеристика факторов воспитания /лек/ Психологическая характеристика факторов воспитания /пр./ Раздел V. Психологические основы труда учителя Психология педагогической деятельности /лек/ Место психологии в деятельности педагога. /практ/ Психологическая характеристика личности учителя /лек/ Тема: Психология педагогического общения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература

1. **Ачабаева Л.Х.** Педагогическая психология: Учебное пособие – Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2021. - 180 с.
2. **Аксенова, Г. И.** Педагогическая психология: курс лекций / Г. И. Аксенова, Т. А. Симакова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-7743-0734-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247156> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Ключко О.И.** Педагогическая психология: учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева.- Москва-Берлин: Директ-Медиа,2015.- 234с.- ISBN 978-5-4475-5216-9 .- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/_000199_000009_02000010761/ -Текст: электронный.
4. **Мандель, Б. Р.** Педагогическая психология: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-905554-13-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Маракушина, И. Г.** Педагогическая психология : учебное пособие / И. Г. Маракушина; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-261-00830-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96596> -Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. **Педагогическая психология:** учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин; Сочинский государственный университет. - Сочи : СГУ, 2019. - 34 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147744> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Сударчикова Л.Г.** Педагогическая психология: учебное пособие / Л.Г. Сударчикова.- Москва: ФЛИНТА, 2015.-318с.- ISBN 978-5-9765-1930-5.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/_000199_000009_02000010761/ -Текст: электронный.
2. **Хакунова, Ф. П.** Практикум по педагогической психологии : учебное пособие / Ф. П. Хакунова, З. М. Хурыз; Адыгейский государственный университет. - Майкоп : АГУ, 2013. - 108 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146139> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология: учебное пособие / Ф. М. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань : КФУ, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-00130-144-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176> - Режим доступа: для авториз. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.